Initiative Glückliche Kinder - Verein zur Förderung individueller Kinderbetreuung

Kindergarten Pinocchio

KONZEPT

Kindergarten Pinocchio
Schulweg 3a
+43 68120393753
office@kindergarten-frohnleiten.at

http://www.kindergarten-frohnleiten.at

Frohnleiten
Stadtgemeinde

"Kinder sollten mehr spielen, als viele Kinder es heutzutage tun. Denn wenn man genügend spielt, so lange man klein ist, dann trägt man Schätze mit sich herum, aus denen man später ein ganzes Leben schöpfen kann."

(Astrid Lindgren)

Kindergarten Pinocchio

„Initiative Glückliche Kinder“

Verein zur Förderung individueller Kinderbetreuung

Schulweg 3a

8130 Frohnleiten

Tel: +43 681 20393753

E-Mail: office@kindergarten-frohnleiten.at

vorstand@kindergarten-frohnleiten.at

Web: http://www.kindergarten-frohnleiten.at

Inhaltsverzeichnis

Unser Kindergarten 5
Entstehungsgeschichte 5
Die Rolle der Eltern im Kindergarten 5
Das Team 6
Eva Majer (Pädagogin) 7
Laura Kreiner (Pädagogin) 8
Alissa Plasil (Betreuerin) 8
Veronika Grießmaier (Betreuerin) 9
Elisabeth Egger (gelernte Köchin & Reinigungskraft) 9
Allgemeine Informationen 10
Öffnungszeiten 10
Betreuungsschlüssel 10
Raumangebot und Ausstattung 11
Anmeldesystem 12
Voraussichtliche Kosten und Finanzierung für das Jahr 2024/25 12
Unsere pädagogischen Grundlagen – Unser Bildungs- und Betreuungsauftrag 13
Sozial - emotionaler Bereich 13
Bewegung und Gesundheit 13
Sprache und Kommunikation 13
Ästhetik und Gestaltung 13
Ethik und Gesellschaft 13
Natur und Technik 13
Was uns wichtig ist 13
Die praktische Umsetzung unseres Bildungsauftrages 15
Ein Tag im Kindergarten 15
Begrüßung 15
Morgenkreis 15
Jause 16
Gezielte Angebote 16
Garten 17
Nachmittagsbetreuung 17
Unsere Angebote 18
Outdoor – Tag 18

Turnen 19
Rhythmik 19
Sommerwoche 19
Winterwoche 20
Theater spielen 21
Singen und Musizieren 21
Kreatives Gestalten 22
Zahngesundheit 22
Jahreskreisfeste 23
Spielzeugfreie Zeit (SPFZ) - ein Projekt zur Suchtprävention 23
Waldwochen 24
Kindergeburtstage 24
Mamatag / Papatag 25
Großelternfrühstück 26
Angebote für Vorschulkinder – Sonnenkinderprogramm 27
Alltagsroutine 27
Wir vernetzen uns 29
Elternarbeit 29
Ausflüge 29
Zusammenarbeit mit der Fachabteilung 6A der Landesregierung Steiermark 30
Praxisstätte 30
Kooperation mit der Volksschule 30
Schlusswort 31

Unser Kindergarten

Entstehungsgeschichte

Der Kindergarten Pinocchio wurde von zwölf Elternpaaren gegründet.

Anlass für die Initiative, war die damals zu geringe Anzahl an Kindergärtenplätzen in Frohnleiten. Aufgrund einer Bedarfserhebung sicherte die Gemeinde Frohnleiten ihre Unterstützung zu. Der Trägerverein „Initiative Glückliche Kinder“ mit Obfrau Renate Ploll eröffnete 1993 die Kindergruppe Pinocchio. Die Kommissionierung zum Privatkindergarten erfolgte ein Jahr später, durch das Kinderbildungs- und -betreuungsreferat der FA 6E der Steiermärkischen Landesregierung.

2013 wechselte die Rolle der Erhalterin auf die Stadtgemeinde Frohnleiten, das Konzept bleibt weiterhin erhalten und der Verein agiert als Betriebsführer.

Die Rolle der Eltern im Kindergarten

Alle Eltern des Kindergartens sind Vereinsmitglieder der „Initiative Glückliche Kinder“, und als solche Träger des Kindergartens und Dienstgeber der Pädagogen und des Betreuungspersonals.

Jährlich wird aus den Reihen der Eltern, im Zuge einer Generalv

ersammlung, ein neuer Vorstand gewählt. Dieser setzt sich wie folgt zusammen: Obfrau/-mann und deren Stellvertreter, Schriftführer plus Stellvertreter, Kassier plus Stellvertreter, Rechnungsprüfer plus Stellvertreter.

Zur Aufrechterhaltung des Kindergartens ist die Elternmitarbeit unumgänglich und daher verpflichtend! Die Ideen und Anregungen der Eltern, ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Erfahrungen sind ein wertgeschätzter Teil des Kindergartenalltages.

Damit sich ihr Kind bei uns wohl und geborgen fühlt, legen wir großen Wert auf gute und partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Eltern und dem Pädagog:innen/Betreuer:innen Team.

Weitere Aufgaben der Eltern betreffend sind u.a. anfallende Reparaturarbeiten im Kindergarten, den jährlichen Gartenputz zu organisieren und im Team durchzuführen, Bibliothek, PR, Website und fallweise Begleitdienste bei Ausflügen.

Das Team

Kinder folgen, wenn sie können, ihren eigenen Bedürfnissen und Interessen, sie gehen dabei auf **Entdeckungsreisen**. In dem was sie tun, stecken enorme Anstrengungen und Leistungen. Wir Erwachsenen können den Sinn und die Handlungsmotive, die hinter den Aktivitäten der Kinder stehen, nicht immer voll entschlüsseln.

Mit einem **Kind zentrierten pädagogischen Ansatz** wollen wir den Kindern zuhören und ihnen "das Wort geben". Wir wollen Kinder nicht bevormunden, sondern sie **tasten**, **experimentieren**, **ausprobieren** und **selbst entdecken** lassen!

„Wir tun, was Kindern gut tut!“

Iris Dorfer (Pädagogin, Leitung)

Leiterin des Kindergartens
Kindergartenpädagogin
Hort- und Früherzieherin
Kreatives Gestalten
Theater
Volkstanz
Gitarre, Flöte, Hackbrett

Was bedeutet "Kindergarten" für dich?

"Kinder sind unsere wichtigsten Gäste, die zu uns ins Haus kommen, sorgsame Zuwendung erfahren, eine Zeit lang verweilen und dann aufbrechen um ihre eigenen Wege zu gehen."

Im Kindergarten…
sind wir Entdecker und haben Zeit zu staunen, haben wir Spaß und lachen viel, wird getanzt und gesungen, Essen und feiern wir Feste gemeinsam, wird geturnt, werden Freundschaften geschlossen, sind wir mal laut und auch mal leise, toben wir, wird geforscht und experimentiert, sind wir Trostspender und Geschichtenerzähler, spielen wir Theater, betätigen wir uns kreativ, haben Freiraum um uns zu entwickeln und zu entfalten, halten wir zusammen und sind ein Team, konstruieren und bauen wir, sind wir 31 verschiedene Charaktere…
und am Wichtigsten:
Sind die Kleinsten die Größten!

Eva Majer (Pädagogin)

Kindergartenpädagogin
Hortpädagogin
Kneipp Ausbildung
Englisch
Kinderyogalehrerin
Gitarre, Flöte

Was macht den Kindergarten Pinocchio besonders?

„Jedes einzelne unserer Kinder und dass Körperbewusstsein und Bewegung großgeschrieben werden! Unsere Kinder sind selbstbewusste, sichere und eigenständige Persönlichkeiten, die gerne Theater spielen, singen und ihre kreativen Ideen umsetzen wollen. In die Natur geht es zu jeder Jahreszeit. Nachhaltigkeit, gesunde Ernährung und die Wertschätzung von Tieren und Natur werden bei uns gelebt. Ich wünsche mir glückliche Kinder, die gerne in den Kindergarten gehen!“

Laura Kreiner (Pädagogin)

Kindergartenpädagogin

Kreatives Gestalten

Gesundheit & Bewegung

Gitarre, Flöte

Was ist ein Kind für dich?

„Ein Kind ist ein Wunder. Es zeigt uns die Welt aus Perspektiven, die unser Auge schon längst vergessen hat. Kinder fliegen wie Schmetterlinge, manche höher, manche tiefer, doch jeder seinen eigenen Weg. Jedes Kind ist einzigartig, sie erforschen die Welt mit all ihren Sinnen und in ihrem eigenen Tempo. Besonders wichtig für mich ist, jedes Kind als Individuum wahrzunehmen, mit ihnen gemeinsam ihren Bedürfnissen und Interessen nachzugehen und ihnen die Welt verfügbar zu machen. Am Ende des Tages sollten wir uns die Kinder zum Vorbild nehmen und die Welt durch ihre Augen sehen.“

Alissa Plasil (Betreuerin)

Kinderbetreuerin

Diplomsozialbetreuerin

Natur- und Wildnistrainerin

Wildkräuter-Feinspitz

Kreativer Kopf

Was macht einen Tag im Kindergarten besonders?

„Wenn die Stimmung und das Wetter gut sind, und wir viel Zeit im Freien verbringen können. Ich finde es wichtig, dass Kinder ausreichend freie Spielzeit in der Natur haben, um Raum für Bewegung und kreative Prozesse zu geben. Draußen im Garten, oder im Wald, haben die Kinder ganz andere Möglichkeiten ihre Fähigkeiten zu erproben, und weiterzuentwickeln. Deshalb finde ich es sehr besonders, dass bei uns im Pinocchio Kindergarten ein Schwerpunkt in den Outdoor-Tagen und Wald-Wochen liegt, wo die Kinder sich selbst, und ihre Umwelt besser kennen lernen können.“

Veronika Grießmaier (Betreuerin)

Kinderbetreuerin

Schwerpunkt „Gesunde Ernährung“

Mental Training

Kinder-Notfallskurs

Was ist dir im Umgang mit Kindern wichtig?

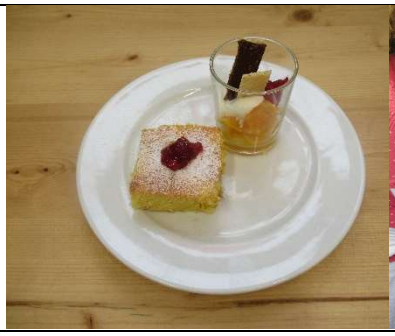
„Spielen ist die Arbeit der Kinder und für die geistige und körperliche Entwicklung sehr wichtig. Ich wünsche mir, dass sich alle Kinder hier bei uns wohl und geborgen fühlen.“

Elisabeth Egger (gelernte Köchin & Reinigungskraft)

Gelernte Köchin

Hygienebeauftragte

seit 2008 im Pinocchio



Was zeichnet für dich eine gute Mahlzeit aus?

„Die Liebe zum Kochen entdeckte ich schon sehr früh, habe mich dann aber erst nach der Geburt meiner Tochter richtig damit beschäftigt. Als ich auf der Suche nach einem Kindergarten für meine Tochter war, lernte ich den „Pinocchio“ kennen und auch schätzen. Seit dem Umzug ins neue Gebäude waren auch die rechtlichen Richtlinien für einen Küchenbetrieb gegeben und so fasst der Vorstand den Entschluss, dass von einer Köchin direkt im Kindergarten gekocht werden könnte. Diese Aufgabe habe ich gerne angenommen. Mir macht es große Freude für Kinder Mahlzeiten zu zubereiten und ich versuche, so ausgewogen und regional wie nur möglich zu kochen. Es steht ein ,,Fleischtag“, genauso wie ein ,,süßer Tag“, am Programm und ich versuche, so viel wie möglich mit Gemüse zu kochen. Ein Menü bei uns im Kindergarten besteht aus einer Suppe, einer Hauptspeise mit Salat und einer Nachspeise. Immer wieder nehme ich auch Essenswünsche der Kinder entgegen.

Es ist schön zu sehen, wenn sich die hungrigen und probierfreudigen Kinder zu Tisch setzen und sich bei mir für das gute Essen bedanken, da sie mit einer Köchin im Haus ja auch wissen, wer für sie gekocht hat.“

Allgemeine Informationen

Öffnungszeiten

Unser Kindergarten ist ein Ganzjahres- sowie Ganztageskindergarten.

Montag - Freitag von 07:00 – 15:00 Uhr.

Randspielzeiten bis 17:00 Uhr von Montag bis Donnerstag, diese werden jährlich bei der Generalversammlung (je nach Bedarf) neu bestimmt.

Geschlossen ist der Kindergarten immer nur in den letzten zwei Wochen vor Schulbeginn und an gewissen Fenstertagen, diese werden auch bei der Generalversammlung in Abstimmung der Eltern beschlossen.

Betreuungsschlüssel

Zwei Kindergartenpädagogen und eine Kinderbetreuerin begleiten 25 Kinder vom dritten Lebensjahr bis zum Schuleintritt.

So sind wir täglich in der Zeit von 08:00 – 13:00 Uhr zu dritt in der Gruppe. Dieser Betreuungsschlüssel ermöglicht mehr pädagogische Qualität in der Arbeit mit Kindern.

Zunehmend besuchen unsere Pädagogen und Betreuer einmal im Jahr ein Teambuilding.

Dies fördert nicht nur die gemeinsame Arbeit im Team, sondern motiviert sie auch gemeinsame Team-Erlebnisse zu bestreiten. Es steigert den Arbeitseinsatz, stärkt die Loyalität zum Unternehmen und fördert das Wir-Gefühl.

Raumangebot und Ausstattung

Unser Kindergarten befindet sich seit unserem letzten Umzug im August 2023, in dem ehem. Jugendzentrum Frohnleiten. In der Umbauphase wurde Rücksicht auf die Bedürfnisse der Kinder und die Ansprüche der Pädagog:innen.

Unsere neuen Räumlichkeiten bestechen nun durch ein großes Raumkonzept mit bodentiefen Fenstern, die die Räume dadurch hell und freundlich erscheinen lassen. Durch die Möglichkeit, dass unsere Kinder von jedem Raum aus direkt in den Gartenbereich gelangen können, steht ihnen ein vielfältiges Angebot an In- und Outdooraktivitäten zur Verfügung.

Unser großer Gruppenraum ist in verschiedene Bereiche aufgeteilt und bietet für jedes Alter entsprechendes Bildungsmaterial. Zu unserem Gruppenraum gehören somit ein großer Bau/- und Konstruktionsbereich, ein Kreativbereich mit einer großen Malwand, einer offenen Bibliothek und dem Lese/- und Bücherbereich, der kleinen Welt und dem Gesellschaftsspielbereich, in dem wir Montessori- Material mit einfließen lassen und anbieten; da unsere drei Pädagoginnen sich in der Ausbildung zum Hochschullehrgang der Montessoripädagogik befinden.

Unser großzügiger Bewegungsraum ist mit Matten, Wesco- Bausteinen, Klettermöglichkeiten, sowie unterschiedlichen Fahrzeugen ausgestattet und ermöglicht so vielfältige Bewegungsangebote. Die Kinder haben fast zu jeder Tageszeit die Möglichkeit, diesen frei zu nutzen und so ihrem Bewegungsdrang nach zu kommen. Des Weiteren finden unsere Morgenkreise und Bewegungsangebote in diesem Raum statt.

In unserer Kinderküche haben die Kinder stets die Möglichkeit, sich selbst das Geschirr und zu Trinken zu nehmen. In unserer angrenzenden Küche, in der wir die Speisen für die Jausengestaltung (in Form des pädagogischen Kochens) zubereiten und als Buffet anrichten, dürfen die Kinder am Jausentisch selbst entscheiden, wie viel sie sich nehmen wollen und sind somit selbstbefähigt ihre Speisen auch selbst anzurichten. Unsere Köchin Lisa verwöhnt uns täglich zu Mittag mit ihren liebevoll zubereiteten Gerichten.

Unser Sonnenraum, wie wir ihn liebevoll nennen, wurde zum Familienspielbereich und ermöglicht den Kindern somit einen Rückzugsort, aber auch in viele verschiedene Rollen schlüpfen zu können.

Der Sanitärbereich mit speziell angepassten Toilettenanlagen und Waschbecken auf unterschiedlichen Höhen und der Dusche, sowie einem Wickeltisch bieten Raum für eine ungestörte Körperpflege und schulen somit auch die Selbstständigkeit der Kinder.

Bewegung stellt eine Schlüsselfunktion der kindlichen Entwicklung dar und es ist uns ein besonderes Anliegen viele Bewegungsmöglichkeit zu schaffen. Wir sehen somit unseren angrenzenden Garten als Lernort aller Sinne. Der neue, große Garten ermöglicht den Kindern Bewegung, freies Spiel und Auseinandersetzung mit der Umgebung auf natürliche Weise. Die verschiedenen Plätze, die wir im Laufe der Zeit noch anpassen und erweitern werden; bieten viele Anlässe zum Rutschen, Klettern, Kriechen, Krabbeln, Balancieren, Bauen, Singen, Laufen oder Rollen.

Anmeldesystem

Je nach verfügbaren Plätzen, können Kinder ab dem dritten Lebensjahr bei uns angemeldet werden. Das Anmeldeportal wird zentral von der Gemeinde fürs kommende Kindergartenjahr Jahr zur Verfügung gestellt. Die Plätze werden nach definierten Aufnahmekriterien der Gemeinde vergeben. Die Vergabe der Plätze erfolgt nach Abstimmung aller Frohnleitner Kindergartenleiter:innen und der Gemeinde.

Auch Kinder mit besonderem Förderbedarf, werden bei uns im Kindergarten herzlich aufgenommen.

Der Anmeldelink steht Anfang des Jahres 4-5 Wochen zur Verfügung. Der Anmeldezeitpunkt ist für die Vergabe der Plätze nicht relevant. Unser Vorstandsteam berät sie dazu gerne.

Voraussichtliche Kosten und Finanzierung für das Jahr 2024/25

- 223€ Betreuungsbeitrag pro Monat (Es besteht die Möglichkeit eine Förderung/Sozialstaffel beim Land Steiermark zu beantragen!)
- 100€ Randspielzeiten (bei Bedarf MO – DO, 15:00 – 17:00 Uhr)
- 15€ Mitgliedsbeitrag pro Monat
- 25€ Jausen- und Bastelgeld pro Monat
- 60€ jährlich für Ausflüge
- 5€ heben wir pro konsumiertes Mittagessen ein

Das Mittagessen wird täglich frisch im Kindergarten von Elisabeth Egger, einer gelernten Köchin, gekocht und zubereitet.

Dazu wird vor allem auf ausgewogene und gesunde Mahlzeiten geachtet, die salzarm und mit wenig Zucker zubereitet werden. Zusätzlich bevorzugen wir regionale und saisonale Produkte.

Der Betrag für nicht konsumierte Mittagessen wird zurückerstattet. Dies ist aber nur dann möglich, wenn das Kind mindestens einen Tag zuvor abgemeldet wird.

Unsere pädagogischen Grundlagen – Unser Bildungs- und Betreuungsauftrag

Der Kindergarten ist ein Teil des Bildungssystems. Unser Auftrag ist nicht nur die Betreuung der Kinder, sondern auch deren Erziehung und Bildung.

Im Zentrum unserer Arbeit steht die ganzheitliche Entwicklungsförderung.

Diese findet in folgenden Bildungsbereichen statt:

Sozial - emotionaler Bereich

Gefühle wahrnehmen und damit umgehen lernen, Beziehungen aufbauen, Vertrauen und Wohlbefinden erleben, Lebenskompetenzen erwerben

Bewegung und Gesundheit

Den eigenen Körper wahrnehmen, die Welt über Bewegung und alle Sinne erfahren, lernen durch Bewegung, gesundheitsfördernde Verhaltensweisen einüben

Sprache und Kommunikation

Freude und Interesse an der Sprache gewinnen, verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten kennenlernen

Ästhetik und Gestaltung

Ästhetische Wahrnehmungen in kreative Prozesse umsetzen, Kultur leben:

Brauchtum, Feste, Esskultur, Theater, Musik, Tanz, bildende Kunst

Ethik und Gesellschaft

Wertvorstellungen entwickeln, philosophieren über Gott und die Welt, Unterschiedlichkeiten als positiv erleben (z.B. Andere Kulturen), sich als Individuum – aber auch als Teil der Gruppe wahrnehmen

Natur und Technik

Ursache und Wirkung erforschen, experimentieren, sich mit der Natur und Umwelt auseinandersetzen, eigene Ideen planen und verwirklichen, grundlegende mathematische Denkweisen entwickeln

Unsere Angebote betreffen stets mehrere Bildungsbereiche. Durch diese Überschneidungen ergibt sich die ganzheitliche und vernetzte Bildungsarbeit. All das ist auch im bundesländerübergreifenden Bildungsrahmen festgeschrieben.

Was uns wichtig ist

Unser Kindergarten ist ein **Wohlfühlort**, wo sich Kinder und Erwachsene mit Achtung, Offenheit, Toleranz und Vertrauen begegnen sollen.

Wir wollen die Kinder dort abholen wo sie stehen, ihre Persönlichkeit wertschätzen und ihre individuelle Entwicklung ermöglichen.

Uns ist es wichtig, dass Kinder miteinander leben lernen. Das erfordert eindeutige Regeln und klare Grenzen, die den Kindern einen sicheren Rahmen geben, in dem sie ihre eigenen Erfahrungen sammeln können.

Nur so können wichtige **Lebenskompetenzen** entwickelt werden:

- Selbstständigkeit
- Teamfähigkeit
- Kreativität
- Eigeninitiative
- Kritikfähigkeit
- Selbstwertgefühl
- Selbsteinschätzung
- Problemlösungskompetenz
- Konfliktlösungskompetenz
- Toleranz

Da die **Bewegung** eine Schlüsselfunktion für die kindliche Entwicklung darstellt (auch als Vorbereitung zum Lesen, Schreiben, Rechnen), ist es uns ein besonderes Anliegen genügend Bewegungsmöglichkeiten zu schaffen.

Um all diesen Zielen näher zu kommen, ist eine gute Teamzusammenarbeit von großer Bedeutung und uns besonders wichtig. Unser harmonischer Umgang miteinander prägt die Atmosphäre in der Gruppe. Denn Kinder spiegeln das Verhalten der Erwachsenen wieder.

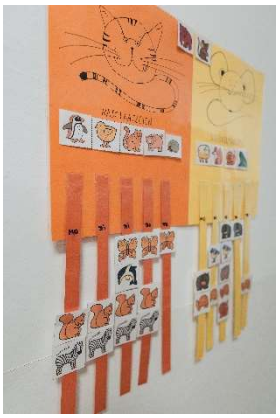
Wir arbeiten situations- und projektorientiert und berücksichtigen dabei die Bedürfnisse, Interessen und den Entwicklungsstand der Kinder.

Die Kinder können ihre Ideen **einbringen** und den Kindergartenalltag aktiv **mitgestalten**.

Die praktische Umsetzung unseres Bildungsauftrages

Ein Tag im Kindergarten

Begrüßung



Wir wollen alle Kinder in der Früh einzeln und persönlich begrüßen und bemühen uns um einen guten Kontakt mit den Eltern. Die Kinder können bis spätestens 8:30 Uhr gebracht werden, um ihnen genügend Zeit zum Ankommen und Orientieren im Kindergartenalltag zu gewährleisten.

Morgenkreis

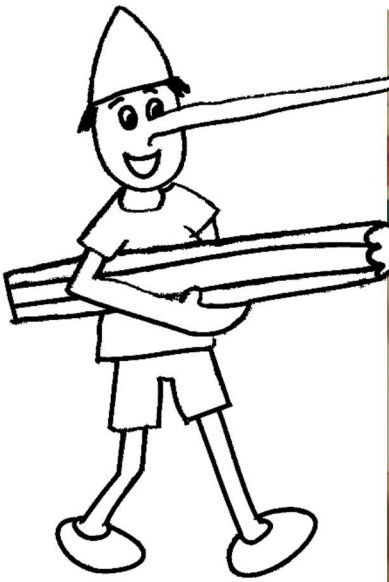
Der Morgenkreis startet zwischen 09:00 und 09:30 Uhr. Montags findet unser gemeinsamer Morgenkreis statt, bei dem alle Kinder dabei sind. Hier wird, neben Geschichten, Liedern, Festvorbereitungen, auch unsere Kindergartenwoche besprochen und genügend Platz für die Ideen der Kinder geschaffen. Dienstags, Donnerstags und Freitags finden unsere Morgenkreise auf zwei Gruppen statt, die sich jeweils abwechseln. Die eine Gruppe geht zu einem sprachlichen Angebot und die andere zum bewegtem Morgenkreis.

Jause

Die Jause wird täglich frisch zubereitet und setzt sich zum Teil aus saisonalen Produkten zusammen. Dazu legen wir auch großen Wert auf Herkunft und Anbau. Die Kinder haben von 07:30 – 09:30 Uhr die Möglichkeit, sich an unserem reichhaltigen Jausenbuffet selbst zu bedienen und lernen so ihr eigenes Sättigungsgefühl abzuschätzen. Im Laufe des Vormittags wird dann auch noch eine Obstjause angeboten.

Gezielte Angebote

Im Lauf des Tages bieten wir den Kindern immer wieder geführte Aktivitäten aus den verschiedenen Bildungsbereichen an.



Garten

Der Vormittag endet meistens, auch bei nicht so gutem Wetter, in unserem Freigelände.

Nachmittagsbetreuung

Zur Nachmittagsbetreuung gehört das gemeinsame Mittagessen um 13:00 Uhr.

Je nach den Bedürfnissen der Kinder, lassen wir den Nachmittag dann ausklingen.

Um 15 Uhr wird für die Nachmittagskinder nochmals eine Jause angeboten.

„Jedes Kind braucht Zeit, um auf seine eigene Art die Welt zu entdecken, in der es lebt“

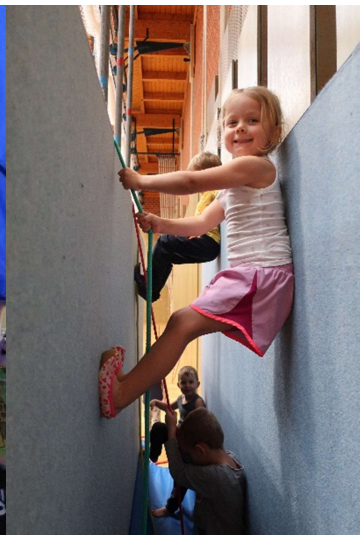
V.M.Axline

Unsere Angebote

Outdoor – Tag

Einmal wöchentlich findet unser Outdoor – Tag statt. Dieser umfasst Spaziergänge – und Erkundungstouren in den Wald, zu Spielplätzen, sowie zu den verschiedensten Einrichtungen und Betrieben im Ort (Feuerwehr, Rettung, Musikschule, Altersheim, Bäckerei, Gasthaus etc.)

Turnen



Einmal pro Monat genießen wir die große Sporthalle und nutzen die vorhandenen Geräte. Auch im Kindergarten bieten wir den Kindern verschiedene Bewegungseinheiten an.

Rhythmik

In der Rhythmik geht es, ausgehend von den schöpferischen Möglichkeiten der Kinder, um den spielerischen Umgang mit Musik, Bewegung und verschiedenen Materialien.

Es werden Sinne geschärft, die körperlichen und musikalischen Ausdrucksfähigkeiten verfeinert und Konzentration und Kreativität gefördert.

Sommerwoche

Einmal jährlich findet unsere Sommerwoche inkl. Schwimmkurs. Ein Busunternehmen bringt uns dazu eine Woche lang täglich zu einer geeigneten Örtlichkeit wo wir den Kindern Spiel- und Motorik Stationen, Wassereingewöhnung und einen Schwimmkurs anbieten. Die Elternmitarbeit ist hier ein besonders wichtiger Aspekt.

Winterwoche

Eine Woche lang verbringen wir den Vormittag auf der Teich- oder Sommeralm, wo eine Schischule den Schikurs durchführt. Wir nutzen auch die Frohnleitner Eishalle, indem wir 2- bis 3-mal in der Saison Eislaufen gehen. Bei genügend Schnee, schnappen wir uns die Rutschteller und sausen unseren Gartenhügel hinunter oder spazieren zur „Glückswiese“.

Theater spielen

Besondere Freude macht den Kindern, aber auch uns, das Theater spielen. Immer wieder wird die Geschichte der Woche als Figurenspiel, Schauspiel, Kaspertheater oder Jeux Dramatique gespielt.

Hier werden sprachliche Ausdrucksfähigkeit, Sprachverständnis und nonverbale Kommunikation gefordert und gefördert.

Singen und Musizieren

Musik ist ein wesentlicher Teil in unserem Kindergartenalltag. Es vergeht kein Tag ohne ein Lied.

Unsere Vielfalt an Instrumenten motiviert die Kinder zum gemeinsamen Musizieren und trägt zum elementaren Musikverständnis bei.

Kreatives Gestalten

Den Kindern steht jederzeit genügend Material zum Malen und Basteln zur freien Verfügung.

Wir bieten den Kindern aber auch angeleitete Kreativarbeiten an.

Zu bestimmten Zeiten und unter Aufsicht, lernen die Kinder den Umgang mit Hammer und Säge an unserer Werkbank. So können kreative Prozesse in Gang gesetzt werden und feinmotorische Fertigkeiten erlernt werden.

„Kunst wischt den Staub des Alltags von der Seele“

Pablo Picasso

Zahngesundheit

Zweimal jährlich kommt Frau Rückschloss, klärt die Kinder auf spielerische Weise über Zahnhygiene auf und übt mit ihnen das richtige Zähneputzen.

Jahreskreisfeste

Mit sehr viel Freude und Engagement gestalten und feiern wir mit den Kindern und Eltern die Feste im Jahreskreis. Feste werden als solche gefeiert. Zu manchen Festen (z.B. Laternenfest, Sommerfest) laden wir die Familie ein, andere werden nur im Kindergartenverband/- und Geschehen (Nikolausfeier, Weihnachtsfeier, Geburtstagsfeiern…) gefeiert.

Spielzeugfreie Zeit (SPFZ) - ein Projekt zur Suchtprävention

Für den Zeitraum von drei Monaten, wird jedes vorgefertigte Spielzeug weggeräumt.

In dieser Zeit halten wir uns besonders im Hintergrund. Die Ideen und Angebote kommen fast ausschließlich von den Kindern und wir unterstützen sie bei ihrer Umsetzung. Dabei werden Lebenskompetenzen besonders gefördert.

Waldwochen

Drei Wochen lang verbringen wir den Vormittag bei fast jeder Witterung im Wald, der in dieser Zeit unser Lebensraum und Spielplatz ist.

Kindergeburtstage

Für jedes Kind ist der Geburtstag ein besonderer Tag und als solcher wird dieser im Kindergarten auch gemeinsam gefeiert. Wir lassen die Geburtstagskinder, an ihrem Ehrentag, im wahrsten Sinne des Wortes, hochleben.

Zur Geburtstagsfeier werden die Eltern gebeten einen Kuchen mit in den Kindergarten zu bringen und einen kurzen Brief für ihr Kind zu verfassen. (gibt es jetzt nicht mehr) Dieser wird dann im Kindergarten dem Kind vor der Gruppe vorgelesen wird.

Mamatag / Papatag

Ein Samstagvormittag im Mai und Juni gehört den Eltern der Kinder.

Dieser lustige Action-, und Erlebnistag steht immer unter einem besonderen Thema (olympische Spiele, gemeinsames Kochen, etc..).

Großelternfrühstück

Einem Tag im Jahr widmen wir unseren lieben Großeltern!

Bei einem gemütlichen Frühstück und gedecktem Tisch, freuen sich Jung & Alt den Vormittag gemeinsam zu verbringen.

„Hoffnungsvolle Zeiten, die Welt im weichen Klang.
Unsere Seelen gleiten, leise nimmt dich ein Kind an der Hand“

Monika Minder

Angebote für Vorschulkinder – Sonnenkinderprogramm

Im letzten Kindergartenjahr werden die Kinder durch altersspezifische Angebote besonders gefördert.

An bestimmten Tagen führen wir mit den Kindern im „Sonnenraum“ ein Sprachtrainingsprogramm durch. Hierbei wird gezielt in den Bereichen Konzentration, Feinmotorik und Mathematik gearbeitet.

Alltagsroutine

Neben all den Angeboten, die viele Bildungsbereiche abdecken, lernen Kinder ganz natürlich und selbstverständlich bei der Verrichtung alltäglicher Dinge.

Wie z.B. Aus- und Anziehen, Tisch decken, Brot schmieren, Aufräumen, …

Bei diesen Tätigkeiten ist die Sinnhaftigkeit von sich ausgegeben und stellt für die Kinder ein wichtiges Lernfeld dar.

Zum Beispiel lernen Kinder beim Kochen einer Gemüsesuppe schneiden (Feinmotorik), rühren (Schwungübungen), sie lernen verschiedene Lebensmittel kennen (Begriffsbildung), erleben neue Gerüche und Geschmacksrichtungen (Sinneswahrnehmung) und lernen Handlungsabläufe richtig durchzuführen (serielles Denken).

Wir vernetzen uns

Elternarbeit

Ein wesentlicher Bestandteil der pädagogischen Arbeit im Hinblick auf das Wohl der Kinder, ist die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern.

Neben kurzen Gesprächen zum gegenseitigen Informationsaustausch in der Bring- und Abholzeit, gibt es die Gelegenheit Termine zu vereinbaren, um über die Entwicklung der Kinder in Ruhe zu sprechen.

Der Elternabend zu Beginn des Kindergartenjahres dient zum gegenseitigen Kennenlernen, zum Klären organisatorischer Dinge und bieten zudem Gelegenheit zum Austausch über pädagogische Themen. Auch unsere gemeinsamen Ausflüge (z.B. Kennenlernausflug) tragen zur guten Gemeinschaft bei.

Bei aktuellem Bedarf und gegebenen Anlässen, finden auch Vorträge zu wichtigen Themen (z.B. Cyber-Mobbing) für interessierte Eltern und Verwandte im Kindergarten statt.

Ausflüge

Um unseren Horizont zu erweitern, fahren wir u.a. nach Graz ins Theater, unternehmen Wanderungen, oder besuchen gemeinsam den Tierpark.

Zusammenarbeit mit der Fachabteilung 6A der Landesregierung Steiermark

Fachberaterin und Sprachberaterin unterstützen uns bei der Arbeit mit den Kindern. Auch das Fortbildungsprogramm der Fachabteilung nehmen unsere Pädagog:innen gerne in Anspruch.

Praxisstätte

Wir bieten SchülerInnen der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik, sowie in Ausbildung stehenden KinderbetreuerInnen eine Praxismöglichkeit.

Kooperation mit der Volksschule

Eine gute Zusammenarbeit mit der Volksschule Frohnleiten ist uns wichtig, um den Kindern einen guten Übergang in die Schule zu ermöglichen. Die Vorschulkinder werden vor Schulbeginn jedes Jahr in die Volksschule eingeladen, wo sie bereits ein wenig Schulluft schnuppern können.

Schlusswort

Wir hoffen, dass sie bei diesem Rundgang durch unseren Kindergarten einen guten Einblick erhalten haben und dabei erkennen konnten, wie vielfältig und wichtig die Kindergartenzeit für Kinder ist.

Trotz all der wichtigen Entwicklungs- und Lernschritte, die die Kinder bei uns machen, ist der Kindergarten dennoch familienergänzend – aber nie familienersetzend zu verstehen.

Die entscheidende Prägung erfährt ein Kind hauptsächlich in seiner vertrauten Umgebung, der eigenen Familie.

„Drei Dinge sind uns aus dem Paradies geblieben:
Sterne, Blumen und Kinder.“

Dante

Verein „Initiative Glückliche Kinder“
Kindergarten Pinocchio

Schulweg 3a
8130 Frohnleiten

Tel: +43 681 20393753

E-Mail: office@kindergarten-frohnleiten.at

vorstand@kindergarten-frohnleiten.at

Web: http://www.kindergarten-frohnleiten.at

Stand: Jänner 2024